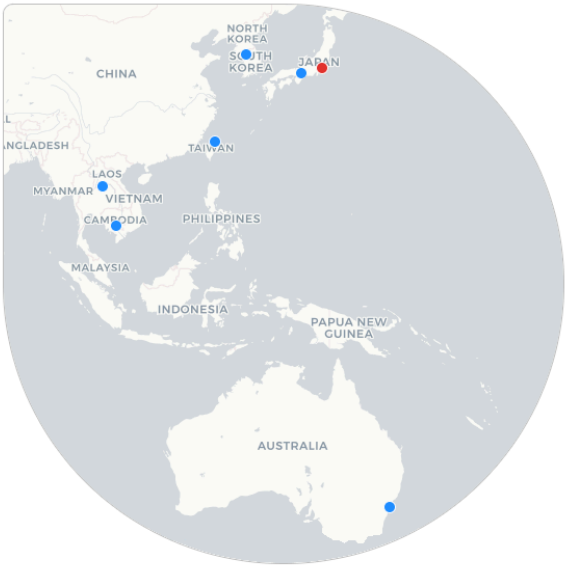
JOURNÉE FRANCOPHONE DE LA RECHERCHE

des lycéen(ne)s

zone asie-pacifique



www.jfrl.org

De 2017 à 2023, le Lycée Français International de Tokyo a participé à la Journée Francophone de la Recherche (JFR) organisée depuis bientôt trois décennies par Sciencescope, l'association des étudiants et chercheurs francophones au Japon, avec le soutien de l'Ambassade de France au Japon, du CNRS et de l'Institut Français de Recherches sur le Japon - Maison Franco-Japonaise (IFRJ-MFJ). L'expérience de ces dernières années ayant été concluante, il a été décidé d'organiser une Journée Francophone de la Recherche des Lycéen(ne)s, ouverte à tous les lycées français de la zone Asie-Pacifique. La première édition de la JFRL a eu lieu le vendredi 13 décembre 2024 sur le campus historique de l'université de Tokyo. La deuxième édition est programmée pour décembre 2025 et se déroulera au même endroit.

Le but est d'offrir à des lycéens la possibilité :

- d'assister à des communications
- de présenter à l'oral et/ou sous forme de poster un travail de recherche solide qu'ils auront mené avec l'aide de leurs enseignants et, éventuellement, de chercheurs confirmés.

CALENDRIER

- début novembre 2025 : fin des dépôts des propositions de présentations
- début novembre - mi-novembre 2025 : étude des dossiers
- mi-novembre 2025 : publication du programme de la JFRL 2025
- décembre 2025 : JFRL 2025

INSCRIPTION

Auditeurs

Pour que des élèves puissent suivre la JFRL en visioconférence, une personne de l'établissement doit:

- s'inscrire sur le site de la JFRL: www.jfrl.org
- compléter, dans la section "Participation", le champ "Nombre d'élèves qui suivront la JFRL en visioconférence"

Intervenants

L'enseignant qui encadre les groupe d'élève qui souhaitent intervenir (en présentiel ou à distance) pendant la JFRL doit:

- s'inscrire sur le site de la JFRL: www.jfrl.org
- compléter les données de la section "Participation"
- déposer une présentation ou une ébauche de présentation (les données peuvent être mises à jour ultérieurement)

PRÉSENTATIONS

Trois types de présentations :

- Présentation orale courte (5 minutes + 5 minutes de questions) en présentiel ou distanciel ;
- Présentation orale longue (20 minutes + 10 minutes de questions) en présentiel ou distanciel ;
- Poster en présentiel.

AXES PÉDAGOGIQUES

1. **JFRL et Grand Oral**
   La JFRL offre une opportunité unique de préparer le Grand Oral du baccalauréat. Les élèves ont l'occasion de développer leurs compétences oratoires en présentant des sujets complexes devant un public, améliorant ainsi leur aisance à l'oral, leur capacité à structurer un discours scientifique, et leur gestion du temps lors de la présentation. Les échanges avec les enseignants et chercheurs leur permettent de perfectionner leur argumentation et leur capacité à répondre aux questions de manière rigoureuse et précise, compétences clés pour réussir le Grand Oral.
2. **JFRL et Parcoursup**
   La participation à la JFRL constitue un atout dans le cadre de Parcoursup. Les lycéens qui présentent un travail de recherche solide et bien structuré montrent ainsi leur intérêt pour les études supérieures, leur capacité à mener un projet de long terme et leur ouverture à la recherche scientifique. Cet engagement peut être mis en valeur dans les dossiers de candidature, particulièrement pour les formations où la méthodologie de recherche est valorisée (sciences, ingénierie, lettres, ou sciences sociales).
3. **JFRL et Orientation**
   La JFRL permet aux élèves d'aborder des champs disciplinaires variés et de les étudier de manière approfondie. Mener à terme un projet de recherche, en lien avec un domaine spécifique (sciences, littérature, histoire, technologie, etc.), peut les aider à affiner leurs choix d'orientation post-bac. Cette immersion dans le monde académique offre également un aperçu concret des métiers liés à l'enseignement, à la recherche, à la médecine, ou encore à l'ingénierie.
4. **JFRL et travail en équipe**
   La participation à la JFRL offre aux élèves l'occasion de renforcer leurs compétences en travail d'équipe. En collaborant sur un projet de recherche, ils apprennent à s'organiser, à communiquer, à partager les responsabilités et à résoudre des problèmes à plusieurs. Ce travail collaboratif prépare les élèves aux exigences des études supérieures, où la capacité à travailler en équipe est essentielle pour mener à bien des projets complexes.

PRÉPARATION DES PROJETS DE RECHERCHE

Le cadre méthodologique dans lequel s'inscrit la préparation des projets pour la JFRL permet aux élèves d'acquérir des compétences dans plusieurs domaines.

1. **Choix du sujet**
   Les élèves, en collaboration avec leurs enseignants, doivent identifier un sujet de recherche dans leur champ d'intérêt. Le sujet doit être à la fois suffisamment spécifique pour susciter un intérêt académique tout en restant abordable pour des lycéens.
2. **Recherche bibliographique**
   Une fois le sujet défini, les élèves doivent effectuer une recherche bibliographique afin de rassembler les informations et les sources nécessaires pour approfondir leur compréhension du sujet.
3. **Encadrement et collaboration avec des chercheurs**
   Les élèves seront amenés à travailler en collaboration avec des enseignants ou des chercheurs. Ils pourront les solliciter afin de préciser leur problématique, choisir des méthodes adaptées et bénéficier de leur expertise dans les étapes de l'expérimentation ou de l'analyse.
4. **Mise en place de la méthodologie de recherche**
   Les projets doivent suivre une méthodologie scientifique rigoureuse. Selon le sujet, cela peut inclure :
   - La formulation d'une hypothèse de départ.
   - L'élaboration d'une stratégie expérimentale ou d'une approche théorique pour tester cette hypothèse.
   - La collecte de données à partir de sources primaires (expériences, enquêtes) ou secondaires (analyses d'articles scientifiques, ouvrages).
5. **Rédaction et préparation des supports de présentation**
   Les élèves doivent ensuite préparer le texte de leur intervention orale ou un poster scientifique en respectant les formats académiques (introduction, méthodologie, résultats, discussion). La clarté et la concision sont essentielles pour communiquer les résultats de manière efficace.